Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - "ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΟΥΜΠΑΣ" - 2001035
Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/11/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Βελτίωση επικοινωνίας καθηγητή-μαθητή με τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού διδασκαλίας μουσικών οργάνων με οπτικοακουστικό υλικό σε ομαδικό επίπεδο (σύνολα) και προετοιμασία για συμμετοχή σε καλλιτεχνικές δράσεις.	Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
2	Η στοχοθεσία της ομάδας μας είναι η εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα με σκοπό να προσφέρει διαφοροποίηση και ποικιλία στην εκπαιδευτική διαδικασία και να κεντρίσει το ενδιαφέρον των μαθητών τόσο στη διαδικασία της πρόσληψης και κατανόησης της νέας ύλης, όσο και στην εμπέδωσή της. Συγκεκριμένα το υλικό που θα αναπτυχθεί θα λαμβάνει υπόψη τα διαφορετικά στιλ μάθησης των μαθητών και θα εστιάζει στη μάθηση μέσω διαφορετικών καναλιών (οπτικά, ακουστικά) καθώς και στη βιωματική μάθηση (τραγούδι, σκετς).	Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, συμπληρωματικού και υποστηρικτικού προς το σχολικό εγχειρίδιο

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Η διερεύνηση, με μετρήσιμα στοιχεία, της έλλειψης ενδιαφέροντος για την επαγγελματική ενασχόληση ή συνέχιση των συστηματικών σπουδών στο πεδίο της μουσικής.	Αναζήτηση των αιτιών διαρροής μαθητών στις Λυκειακές τάξεις του Μουσικού Σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	Η καθιέρωση του διαλόγου και άλλων εποικοδομητικών μέσων (ενίσχυση του συνεργατικού πνεύματος, της αλληλεγγύης, του σεβασμού της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας, κ.α.) στην επίλυση των καθημερινών προβλημάτων που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών στις διαπροσωπικές τους σχέσεις εντός του σχολικού περιβάλλοντος, καθώς και η εφαρμογή διαφόρων τεχνικών- μεθόδων που θα συμβάλλουν στην αποσυμφόρηση ενός τεταμένου κλίματος.	Η διασφάλιση ενός υγιούς ομαδο-συνεργατικού κλίματος στην τάξη
2	Κάθε παιδί πρέπει να βιώνει ένα ασφαλές, υγιές και υποστηρικτικό περιβάλλον στο σχολείο του. Σκοπός της δράσης είναι η πρόληψη,η διαχείριση και η αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού έτσι ώστε να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών σε επίπεδο επικοινωνίας και συνεργασίας και να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης για όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες. Το σχολείο έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών και να προλάβει τη βία. Είναι απαραίτητο να διασφαλιστούν οι συνθήκες ευνομίας στο σχολείου, αλλησεβασμού των μελών της και διασφάλιση των δικαιωμάτων των παιδιών. Ο παιδευτικός ρόλος του σχολείου μπορεί Να μειώσει τις παραβατικές πράξεις των ανηλίκων. Χρειάζεται έγκαιρη και έγκυρη αντιμετώπιση του φαινομένου αυτού, γιατί αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της ομαλής μαθητείας.	Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Το Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων «Νικόλαος Δούμπας» συνεργάζεται με κοινωνικούς φορείς που είναι αρμόδιοι στην υποστήριξη και τη διεξαγωγή επιμορφωτικών ενημερώσεων των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του σχολείου μας, σχετικά με θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Το εκμαιδευτήριό μας σχεδιάζει σε συνεργασία με εξειδικευμένους και αξιόπιστους φορείς την υλοποίηση δράσεων. Στο επίκεντρο θα είναι τα θέματα αφορούν την ψυχική και σωματική υγεία των μαθητών. Συγκεκριμένα με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και της Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ιωαννίνων «Σχεδία» μπορεί να υλοποιηθεί ενημερωτική διάλεξη με θέμα «Ψυχική ισορροπία και διαχείριση σχολικού άγχους». Με το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων Ηπείρου (ΚΕΘΕΑ) είναι δυνατόν να υλοποιηθεί ενημερωτική διάλεξη με θέμα «σωματικές και ψυχικές εξαρτήσεις από διάφορες ουσίες και εθισμοί (οινόπνευμα, καπνός, οινόπνευμα, διαδίκτυο, τυχερά παίγνια κ.ά.)	Υποστήριξη και ενημέρωση των γονέων από τους φορείς, «Σχεδία» και ΚΕΘΕΑ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Αναμφίβολα ο σχολικός χώρος έχει μεγάλη παιδαγωγική σημασία στην ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η διάταξη και διαμόρφωση των σχολικών χώρων, των αιθουσών, του αύλειου χώρου, το χρώμα των τοίχων, η επίπλωση, η διακόσμηση αποπνέουν το δικό τους ψυχολογικό κλίμα και επενεργούν ανάλογα στη διάθεση όσων διαβιούν εκεί. Συνεπώς, ο εξωραϊσμός του σχολικού κτιρίου, εσωτερικά και εξωτερικά, είναι αναγκαίος για τη δημιουργία ενός θετικού και παιδαγωγικού κλίματος. Σε ένα πεπαλαιωμένο κτίριο, όπως αυτό του Μουσικού Σχολείου Ιωαννίνων, είναι εφικτό με τις κατάλληλες παρεμβάσεις και δράσεις να επιτευχθεί σε κάποιο βαθμό εξωραϊσμός κτιρίου- αυλής. Τέλος, παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο, όπως διαγράμμιση για τα γήπεδα βόλεϊ και μπάσκετ, τοποθέτηση πλέγματος για να μην βγαίνουν έξω από το σχολείο οι μπάλες κρίνονται απαραίτητοι στόχοι.	Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Πρώτο σημαντικό βήμα προς την ανέγερση νέου κτηρίου για το Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων αποτέλεσαν οι ενέργειες του βουλευτή Ιωαννίνων κ. Σταύρου Καλογιάννη, στις οποίες προχώρησε άμεσα μετά τη συνάντησή του με τους εκπροσώπους των μαθητών και τα μέλη της Δράσης μας. Με επίσημη ανακοίνωσή του το καλοκαίρι (7-7-2022) δημοσιοποιήθηκε ότι η εποπτευόμενη από το Υπουργείο Υποδομών εταιρία «**Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.**» **προτίθεται να εκπονήσει τις σχετικές μελέτες**. Ο διευθύνων σύμβουλος της εταιρίας κ. Αθ. Γιάνναρης ζήτησε τα ακριβή στοιχεία της παραχωρηθείσας για το σχολείο έκτασης, δηλαδή πλήρη τοπογραφική αποτύπωση, συμβόλαια ιδιοκτησίας κ.λπ. (ΦΕΚ215ΑΑΠ/2010). Ο κ. Καλογιάννης ενημέρωσε σχετικά και τον δήμαρχο Ιωαννίνων.Η προαναφερθείσα κινητικότητα αποτελεί αναμφίβολα αξιοσημείωτη πρόοδο. Όμως, η οριστική λύση απλώς αχνοφαίνεται. Στόχος μας, επομένως, είναι να επιμείνουμε ακόμη πιο δυναμικά/αποφασιστικά επί του θέματος, συνεχίζοντας τις επαφές/συνεργασία με όλους τους αρμοδίους, για να εξασφαλίσουμε ότι μετά το πρώτο βήμα θα ακολουθήσουν και όλα τα υπόλοιπα.	Στέγαση Μουσικών Ονείρων: β΄ κύκλος ενεργειών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Στη σχολική μας μονάδα διαπιστώθηκε έλλειμμα σε διεργασίες αυτομόρφωσης και ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, καθώς και αξιοποίησης των ΤΠΕ(Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών) στη βελτίωση της διδασκαλίας των διάφορων γνωστικών αντικειμένων. Ο σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να καλλιεργήσει τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών, καθώς επίσης να βελτιώσει την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτισή τους, με τη συμβολή των ΤΠΕ, σε διεργασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη σχολική μονάδα μπορεί να υποστηριχθεί και να επιτευχθεί χρησιμοποιώντας ένα μοντέλο συνεργατικών πρακτικών που θα ενισχύσουν προσπάθειες αυτομόρφωσης και θα αποσκοπούν στη συνεχή βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών, της διδακτικής και παιδαγωγικής τους επάρκειας, καθώς και της επαγγελματικής τους ανάπτυξης και εξέλιξης.	Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Κύριος στόχος της δράσης είναι η ευαισθητοποίηση και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, π.χ. ανακύκλωση, κ.α.	Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικοί ενδιαφέροντος
2	Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων "Νικόλαος Δούμπας" οραματίζεται ένα άνοιγμα προς την Ευρώπη ενισχύοντας τον ευρωπαϊκό χαρακτήρα του και αποκτώντας μια ευρωπαϊκή ομαδοσυνεργατική εμπειρία. Έχοντας αποκομίσει ποικίλα οφέλη από τα προγράμματα eTwinning την προηγούμενη χρονιά κι έχοντας λάβει Ετικέτα ποιότητας (Quality Label) θα συνεχίσουμε την εκπόνηση νέων. Ταυτόχρονα, για πρώτη φορά θα υλοποιηθεί στο σχολείο μας πρόγραμμα Erasmus KA1 (κινητικότητα εκπαιδευτικών) με θέμα" We dream the M.U.S.I.C.: Modern, Unlike, Social, Inclusive Class" που έχει εγκριθεί, καθώς και πρόγραμμα Erasmus KA2 (κινητικότητα εκπαιδευτικών-μαθητών) που αναμένεται η έγκρισή του με θέμα "M.us.I.C.: Music unites Individuals and Communities". Η επιμόρφωση, οι δράσεις, η επικοινωνία και συνεργασία με Ευρωπαίους εταίρους μεταφέρουν στη σχολική μονάδα στρατηγικές που εφαρμόζονται στις χώρες υποδοχής και ιδέες που ανταλλάσσονται προωθώντας την ευρωπαϊκή διάσταση της διδασκαλίας και μάθησης για όλους τους μαθητές.	Με το βλέμμα στην Ευρώπη