

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - "ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΟΥΜΠΑΣ" - 2001035

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων «Νικόλαος Δούμπας» ιδρύθηκε το 1989 ως Μουσικό Γυμνάσιο Ιωαννίνων, με έδρα του τα Δολιανά, στις κτηριακές εγκαταστάσεις της Μαθητικής Εστίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας. Ήταν το δεύτερο μουσικό σχολείο στην Ελλάδα (ΥΠ.Ε.Π.Θ. 3345/88 (ΦΕΚ 649 Β'). Ύστερα από 14 χρόνια λειτουργίας στα Δολιανά, μεταφέρθηκε στην πόλη των Ιωαννίνων, όπου λειτουργεί από το σχολικό έτος 2003-2004 μέχρι και σήμερα, στις κτηριακές εγκαταστάσεις του Ορφανοτροφείου Γ. Σταύρου, στον Άγιο Νικόλαο Κοπάνων, Κων/πόλεως 1. (Λειτουργία Μουσικών Σχολείων ΦΕΚ 20923/Δ2/5/3/2021 Αρ.878) Το Σχολείο συνιστά μία Σχολική μονάδα, αποτελούμενη από Γυμνάσιο και Λύκειο, με 11 τμήματα, 212 μαθητές/μαθήτριες, 76 εκπαιδευτικούς και διευθύνεται από Αναπληρωτή διευθυντή και υποδιευθύντρια. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι ικανοποιητική και συμμετέχουν σε καινοτόμες δράσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα, μουσικά φεστιβάλ. Τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στο Λύκειο οι μαθητές διδάσκονται τα μαθήματα που διδάσκονται στα υπόλοιπα γυμνάσια και λύκεια, αλλά επιπλέον στο Μουσικό Σχολείο διδάσκονται και μαθήματα μουσικής παιδείας χωρίς ωστόσο να περικόπτονται οι ώρες των άλλων μαθημάτων. Μετά την αποφοίτησή τους από το Γυμνάσιο, οι μαθητές/μαθήτριές μας μπορούν να συνεχίσουν αυτοδίκαια στο Λύκειο του Σχολείου μας, μπορούν, όμως, να επιλέξουν να εγγραφούν και σε άλλον τύπο Λυκείου. Στο Λύκειο λειτουργούν όλες οι Ομάδες Προσανατολισμού. Επομένως, οι υποψήφιοι των Γενικών Εξετάσεων μπορούν να δηλώσουν οποιαδήποτε πανεπιστημιακή σχολή επιθυμούν, όπως και σε κάθε άλλο Λύκειο. Τα αυστηρά ολιγομελή τμήματα σε συνδυασμό με την άριστη κατάρτιση των διδασκόντων έχουν καταφέρει πολύ υψηλά ποσοστά επιτυχίας των τελειοφοίτων μας σε όλες τις Σχολές, ιδιαίτερα δε στις Σχολές Μουσικολογίας. Το Σχολείο μας τα τελευταία πέντε χρόνια λειτούργησε ως Εξεταστικό Κέντρο των Μουσικών Μαθημάτων Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία. Από το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε, επιπλέον, ως εξεταστικό κέντρο στα μαθήματα Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων και Μουσική Αντίληψη και Γνώση. Στην α΄ τάξη Γυμνασίου οι μαθητές/μαθήτριες εισάγονται ανεξαρτήτως χωροταξικής κατανομής και κατόπιν εξετάσεων, που διενεργούνται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Στις υπόλοιπες τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου μπορούν να (με)εγγραφούν μαθητές/μαθήτριες άλλων σχολείων μετά από κατατακτήριες εξετάσεις. Ο μέγιστος αριθμός μαθητών/μαθητριών ανά τμήμα ορίζεται σε 24. Οι μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου προέρχονται από όλο τον νομό Ιωαννίνων, καθώς δεν εγγράφονται σε αυτό χωροταξικά, αλλά κατόπιν εξετάσεων, γι' αυτό και μεταφέρονται δωρεάν με αστικά ή υπεραστικά λεωφορεία και ταξί. Επίσης, λόγω του διευρυμένου ωραρίου (42 ώρες την εβδομάδα) σιτίζονται δωρεάν. Το Σχολείο διαθέτει τον απαιτούμενο εξοπλισμό σε μουσικά όργανα τόσο για διδασκαλία όσο και για δανεισμό σε μαθητές/μαθήτριες για μελέτη στο σπίτι. Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών κρίνεται ιδιαίτερα καλή. Υπάρχει ενεργός συμμετοχή, από την πλευρά τους, στις δραστηριότητες και δράσεις του σχολείου σε ένα πλαίσιο συνεργατικό και υποστηρικτικό. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο Σχολείο μας, τοποθετούνται σε αυτό ύστερα από πενταετή προϋπηρεσία στην

εκπαίδευση, με ειδικές διατάξεις περί μεταθέσεων, εκτός των εκπαιδευτικών που διδάσκουν μουσικά όργανα. Το 2003 το Σχολείο μεταφέρθηκε στην πόλη των Ιωαννίνων και στεγάστηκε προσωρινά σε μισθωμένο κτήριο, το Ορφανοτροφείο Γ. Σταύρου, όπου εξακολουθεί να λειτουργεί ακόμα και σήμερα. Πέραν του ότι το συγκεκριμένο κτήριο δεν προοριζόταν για Σχολείο, πόσο δε μάλλον για Μουσικό Σχολείο, παρουσιάζει και άλλα σημαντικά προβλήματα, όπως υγρασία, απουσία μόνωσης σε πολλά σημεία, αποκόλληση εξωτερικών επιχρισμάτων κ.ά. Παρά τις παρεμβάσεις που έγιναν στο κτήριο με την οικονομική στήριξη του Δήμου Ιωαννιτών και της Περιφέρειας Ηπείρου, και παρ' όλες τις προσπάθειες να μεταστεγαστεί σε ένα καινούριο, σύγχρονο διδακτήριο όπως του αξίζει, οι σκόπελοι της γραφειοκρατίας αποδείχτηκαν αξεπέραστοι. Το κτηριακό παραμένει το μείζον πρόβλημα του Σχολείου μας. Διαπιστώνονται, επίσης, ελλείψεις τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό (γραμματεία, φύλακα-επιστάτη), όσο και σε υλικοτεχνική υποδομή (εποπτικά μέσα διδασκαλίας, διαδραστικούς πίνακες, υλικά/μέσα διδασκαλίας), εργαστήριο φυσικών επιστημών, την αίθουσα τεχνολογίας κ.ά. Τον Νοέμβριο του 2020, ύστερα από πρόταση της Διευθύντριας και την ομόφωνη αποδοχή του συλλόγου διδασκόντων, της μαθητικής κοινότητας, του συλλόγου γονέων/κηδεμόνων, και αφού έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες, το Σχολείο μετονομάστηκε σε Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων «Νικόλαος Δούμπας». Έτσι, προέκυψε η συνεργασία μας με την πρεσβεία της Αυστρίας στην Ελλάδα και τα αντίστοιχα σχολεία της Βιέννης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

- Σαφές οργανόγραμμα με συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους και σκοπούς.
- Δράσεις και συνεργασίες με άλλα σχολεία, μουσικά ή μη, της πόλης των Ιωαννίνων, αλλά και άλλων πόλεων.
- Δραστηριότητες και παρουσίαση αποτελεσμάτων της μαθητείας των παιδιών στα μουσικά σύνολα.

#### **Σχολική διαρροή-φοίτηση**

- Δράσεις στο πλαίσιο του ετήσιου και μη προγραμματισμού της σχολικής μονάδας.
- Παρουσίαση του προφίλ του σχολείου μέσω δράσεων εξωστρέφειας, οι οποίες παρουσιάζουν το μοναδικό περιβάλλον του Μουσικού Σχολείου στην τοπική κοινωνία και σε όλους τους, άμεσα και μη, ενδιαφερόμενους.
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών του σχολείου, στα πλαίσια του σχολικού περιβάλλοντος σε δράσεις σε διάφορα διδακτικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος, διαθεματικά, ώστε να κατανοήσουν οι μαθητές τα οφέλη από τη φοίτησή τους στο Μουσικό Σχολείο.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών**

- Συζητήσεις σχετικά με την διαφορετικότητα.
- Ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας μέσω δράσης στο μάθημα των μουσικών συνόλων.

- Συνεργασία των μαθητών/τριών του σχολείου με μαθητές άλλων σχολείων.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών**

- Ανάλυση δράσης από εκπαιδευτικούς με τον προγραμματισμό και διενέργεια συναντήσεων με μαθητές, για μαθήματα σε σύγχρονες πρακτικές και τεχνικές επιτέλεσης μουσικών οργάνων.
- Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών πέρα από τα καθορισμένα πλαίσια του μαθήματος, με δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικές εκδρομές, σχολικές δραστηριότητες, συμμετοχή σε μουσικά φεστιβάλ, διοργάνωση και συμμετοχή σε μουσικές εκδηλώσεις και διαγωνισμούς.

#### **Σχέσεις σχολείου-οικογένειας**

- Δράσεις ενημέρωσης μαθητών και γονέων για τις εξαρτήσεις στις μαθητικές ηλικίες.
- Ευαισθητοποίηση μαθητών και γονέων με σκοπό τη σύσφιξη δεσμών με το οικογενειακό περιβάλλον μέσω ειλικρινών και ανιδιοτελών δράσεων για ένα σχολικό περιβάλλον και μια ομαλή και υγιή σχολική καθημερινότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στο σημείο αυτό αξίζει να επισημάνουμε πως δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες και ανυπέβλητες δυσκολίες. Κάποιες, μικρής σημασίας, ήταν τεχνικής φύσεως και ξεπεράστηκαν, δίχως να δημιουργήσουν ιδιαίτερα προβλήματα, με τη βοήθεια και την καθοδήγηση των ειδικών και των συναδέλφων μας, που ήταν πάντα πρόθυμοι υποστηρικτές και αρωγοί των προσπαθειών μας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Η συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας και η ενσυναίσθηση που επέδειξαν για την αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων της σχολικής ζωής, με στόχο τη δημιουργία υψηλών μαθησιακών αποτελεσμάτων και της καλύτερης δυνατής ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

- Η άοκνη υποστηρικτική διάθεση, λόγω και έργω, της Διεύθυνσης του Σχολείου προς τις κινήσεις/ενέργειες των μελών της Δράσης, και μάλιστα ανά πάσα στιγμή.
- Η διαρκής ετοιμότητα και η επίσης άοκνη διάθεση, λόγω και έργω, των μελών της Δράσης να τρέξουν παντού ανά πάσα στιγμή, να τροποποιήσουν ή και να ακυρώσουν το πρόγραμμά τους προκειμένου για μια συνάντηση με πρόσωπα και

φορείς και μάλιστα βάσει της πεισμένης χρονικά ατζέντας εκείνων.

- Η άψογη συνεργασία και ο γόνιμος διάλογος των μελών της Δράσης μεταξύ τους και με τον κ. Δ/ντή.
- Η όρεξη και οι πρωτοβουλίες των εκπροσώπων των μαθητριών/μαθητών που συνεργάστηκαν στη Δράση.
- Οι συζητήσεις αποτίμησης/αξιολόγησης αποτελεσμάτων και ανατροφοδότησης μεταξύ των μελών τη δράσης και με τις μαθήτριες/τους μαθητές που συμμετείχαν, μετά από κάθε συνάντηση με πρόσωπα και φορείς.
- Η θετική διάθεση όλων των άμεσα εμπλεκόμενων προσώπων και φορέων με τους οποίους πραγματοποίησαν συναντήσεις τα μέλη της Δράσης, ο κ. Δ/ντής και οι συνεργαζόμενες μαθήτριες/συνεργαζόμενοι μαθητές, προκειμένου για την προώθηση του θέματος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δημιουργία διαύλων επικοινωνίας με τοπικούς φορείς της πόλης και ανάδειξη του έργου που επιτελεί το Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Η συχνή επικοινωνία των μελών της δράσης, ο σωστός προγραμματισμός των διαδικασιών που έπρεπε να ακολουθηθούν και η άμεση υλοποίησή τους αποτέλεσαν σημαντικούς παράγοντες που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων. Τα μέλη της δράσης συνεργάστηκαν μεταξύ τους και ανέπτυξαν πρακτικές υλοποιήσιμες στη σχολική κοινότητα που διεγείρουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Επίσης, η αξιοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων στα σχολικά περιβάλλοντα με την ανάπτυξη διαφόρων θεματικών αποτελεί κίνητρο για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

#### **Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Σημαντικές ήταν οι δράσεις που πραγματοποίησε το Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων «Νικόλαος Δούμπας» κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους:

- Συμμετοχή του πολυφωνικού συνόλου του σχολείου μας στο 1ο Χορωδιακό Φεστιβάλ της Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων
- Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού στο ΠΕΑΚΙ
- Συμμετοχή του παραδοσιακού συνόλου του Σχολείου μας στην παρουσίαση του βιβλίου της Μαρούλας Παπαευσταθίου-Τσάγκα με τίτλο: «Ελληνοϊταλικός Πόλεμος, Κατοχή, Εθνική Αντίσταση (1940-1944) - 100 Ιστορικές Προφορικές Μαρτυρίες».
- Συμμετοχή του σχολείου μας στην "Εβδομάδα Κλιματικής Ουδετερότητας" που διοργάνωσε ο Δήμος Ιωαννιτών στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών
- Επίσκεψη των μαθητών της α' γυμνασίου του σχολείου μας στο Κέντρο

## Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κόνιτσας

- Επίσκεψη των μαθητών της α' γυμνασίου του σχολείου μας στον φωτοβολταϊκό σταθμό Ηγουμενίτσας
- Συμμετοχή των μαθητών της β' γυμνασίου στην ενημέρωση από την Τροχαία για θέματα ατόμων με αναπηρία
- Συναντήσεις με άλλα Μουσικά Σχολεία της χώρας και ανταλλαγή απόψεων (Πειραματικό Μουσικό Σχολείο Παλλήνης, Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, Μουσικό Σχολείο Σιάτιστας)
- Κάλαντα σε φορείς της πόλης (Δημαρχείο, ΔΔΕ, Περιφέρεια, Μέριμνα, Μητρόπολη)
- Συμμετοχή των συνόλων του σχολείου μας στον εορτασμό των Χριστουγέννων στην πόλη
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου Ιωαννιτών «Follow Green»
- Χριστουγεννιάτικη Μουσική Εκδήλωση με τίτλο «Μαγικά Κάλαντα» στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών, για τους μαθητές του δημοτικού και για το κοινό της πόλης
- Εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών της Α και Β Λυκείου στη Βουλγαρία
- Συμμετοχή του κιθαριστικού συνόλου του σχολείου μας στην 6<sup>η</sup> Πανελλήνια Συνάντηση Συνόλων και Ορχηστρών Κιθάρας Ιωαννίνων
- Εκπαιδευτικής επίσκεψη μαθητών της Γ' Γυμνασίου στη Βουλή των Ελλήνων
- Συμμετοχή στην εκδήλωση της Συμφωνικής Ορχήστρας Νέων Ελλάδος στη Θεσσαλονίκη
- Συμμετοχή του Πολυφωνικού Συνόλου του σχολείου μας στο Πολυφωνικό Καραβάνι που διοργάνωσε το Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών
- Διοργάνωση μαθητικού διαγωνισμού φωτογραφίας και ζωγραφικής «Γυάλινα Γιάλνεννα»
- Συμμετοχή μαθητών στο πείραμα του Ερατοσθένη για τον υπολογισμό της ακτίνας της γης
- Συμμετοχή στον Μαθηματικό Διαγωνισμό «Θαλής»
- Συμμετοχή στον Διαγωνισμό Φυσικής
- Επίσκεψη στο Βυζαντινό Μουσείο στα πλαίσια των μουσειοπαιδαγωγικών προγραμμάτων με τίτλο "Κλεμμένες αρχαιότητες" και "Βυζαντινά μαγειρέματα στην Ήπειρο"
- Επίσκεψη μαθητών στη Δημοτική βιβλιοθήκη και τη Δημοτική πινακοθήκη
- Συμμετοχή στο διαγωνισμό «καν' το ν' ακουστεί» του European School Radio
- Τελική Μουσική εκδήλωση με τίτλο "Το φεγγάρι κάνει βόλτα" στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών
- Συμμετοχή στην εκδήλωση του Δήμου Ιωαννιτών στα πλαίσια του εορτασμού της "Ημέρας της Ευρώπης"
- Συμμετοχή της α' και γ' γυμνασίου στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Ιωαννιτών για το φεστιβάλ «Ιστορία του ροκ» με τον Γ. Γάκη

- Συμμετοχή στον εορτασμό της 3ης Ολυμπιακής Εβδομάδας
- Συμμετοχή στο Φεστιβάλ «Ξάνθη – Πόλις Ονείρων Μουσικών Σχολείων» 3-7 Μαΐου 2023
- Συναυλία μουσικής δωματίου «Εαρινές Μελωδίες» στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων
- Συμμετοχή στο 2ο χορωδιακό φεστιβάλ της περιφερειακής ενότητας Ιωαννίνων
- Συμμετοχή στα προγράμματα eTwinning “A world of Lakes” και “Mirror”
- Κινητικότητα εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS KA122, στη Φλωρεντία, με θέμα "We dream the M.U.S.I.C: Modern, Unlike, Social, Inclusive Class". Τίτλος του ευρωπαϊκού επιμορφωτικού σεμιναρίου ήταν " 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools"
- Κινητικότητα εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS KA122, στη Βαρκελώνη, με θέμα "We dream the M.U.S.I.C: Modern, Unlike, Social, Inclusive Class". Τίτλος του ευρωπαϊκού επιμορφωτικού σεμιναρίου ήταν "From STEM to STEAM Education: a New Learning Approach"

Από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν προέκυψαν πολλαπλά οφέλη, όπως:

- Ανταπόκριση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία.
- Ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτικών να μεταφέρουν στο σχολείο καλές πρακτικές, σύγχρονες μεθόδους, πνεύμα ανανέωσης και διεθνούς εξωστρέφεια.
- Ενθάρρυνση στην οργάνωση και υλοποίηση αποτελεσματικότερων δραστηριοτήτων προς όφελος των μαθητών, των εκπαιδευτικών και της τοπικής κοινωνίας της πόλης.
- Αύξηση της ικανοποίησης, της χαράς και της δημιουργίας στον χώρο εργασίας.
- Διατήρηση συνεργασίας με οργανισμούς-εταίρους με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση παροχής σχεδίων και έργου στο σχολείο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των ειδικοτήτων προκειμένου να ενημερωθούν και να μπορούν να ανταποκριθούν σε σύγχρονες, ανθρωποκεντρικές, διδακτικές προτάσεις.

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ο συνδυασμός του μαθήματος με ΤΠΕ ενισχύει τη συμμετοχή των μαθητών για το διδακτικό αντικείμενο και κάνει πιο θετική τη στάση τους ως προς αυτό.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών και γονέων/κηδεμόνων για θέματα που αφορούν την επιθετική συμπεριφορά των νέων.
- Οι μαθητές έμαθαν να εξωτερικεύουν τα συναισθήματά τους και να αντιλαμβάνονται τα συναισθήματα των άλλων, να προβληματίζονται, να συνεργάζονται, να διαχειρίζονται συγκρούσεις που προκύπτουν μεταξύ τους, να σέβονται τον εαυτό τους και τους άλλους.
- Η δημιουργία «γωνίας εμπιστημών» και «γωνίας δράσεων» έδωσε μια ευχάριστη

νότα στους χώρους του σχολείου και έκανε το σχολικό περιβάλλον ελκυστικό και ευχάριστο.

- Οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης και τρόπους αξιοποίησής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν τη σύγχρονη κοινωνία.
- Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της μάθησης και διδασκαλίας.
- Διαρκής επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη, σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και γενικότερα του σύγχρονου πλουραλιστικού και πολυδύναμου εκπαιδευτικού έργου.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες και ανυπέβλητες δυσκολίες. Κάποιες, μικρής σημασίας, ήταν τεχνικής φύσεως και ξεπεράστηκαν, δίχως να δημιουργήσουν ιδιαίτερα προβλήματα, με τη βοήθεια και την καθοδήγηση των ειδικών και των συναδέλφων μας, που ήταν πάντα πρόθυμοι υποστηρικτές και αρωγοί των προσπαθειών μας. Επίσης, το διευρυμένο ωράριο λειτουργίας του Μουσικού Σχολείου, σε συνδυασμό με τις ιδιαίτερες υποχρεώσεις μαθητών και εκπαιδευτικών δημιουργούσε, ορισμένες φορές, προσχώματα στον συγχρονισμό όλων των εμπλεκομένων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε λογισμικό σχεδιασμένο για τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.
  - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- 

### **Θέμα 2**

#### **Αξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση



## Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

---

### Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Ειδικότερο Θέμα

• Διοργάνωση σεμιναρίων από εξειδικευμένους επιστήμονες που θα αφορούν την παιδική και εφηβική επιθετικότητα, αλλά και άλλα θέματα-προβλήματα που ταλανίζουν τους σύγχρονους νέους και τις οικογένειές τους, όπως ο εθισμός στις ουσίες και στο διαδίκτυο, κ.ά. Τα σεμινάρια αυτά θα απευθύνονται στους μαθητές και στις οικογένειες τους, σε καθηγητές, αλλά και σε κάθε ενδιαφερόμενο και θα προσφέρουν ουσιαστική βοήθεια και συμπαράσταση και συμβουλευτική στήριξη σε όσα άτομα έρχονται αντιμέτωπα με προβλήματα τέτοιας φύσεως. • Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

---

### Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### Ειδικότερο Θέμα

• Διοργάνωση σεμιναρίων από εξειδικευμένους επιστήμονες που θα αφορούν την παιδική και εφηβική επιθετικότητα, αλλά και άλλα θέματα-προβλήματα που ταλανίζουν τους σύγχρονους νέους και τις οικογένειές τους, όπως ο εθισμός στις ουσίες και στο διαδίκτυο, κ.ά. Τα σεμινάρια αυτά θα απευθύνονται στους μαθητές και στις οικογένειες τους, σε καθηγητές, αλλά και σε κάθε ενδιαφερόμενο και θα προσφέρουν ουσιαστική βοήθεια και συμπαράσταση και συμβουλευτική στήριξη σε όσα άτομα έρχονται αντιμέτωπα με προβλήματα τέτοιας φύσεως. • Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

---

## **Θέμα 5**

### **Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Ειδικότερο Θέμα**

- Διοργάνωση σεμιναρίων από εξειδικευμένους επιστήμονες που θα αφορούν την παιδική και εφηβική επιθετικότητα, αλλά και άλλα θέματα-προβλήματα που ταλανίζουν τους σύγχρονους νέους και τις οικογένειές τους, όπως ο εθισμός στις ουσίες και στο διαδίκτυο, κ.ά. Τα σεμινάρια αυτά θα απευθύνονται στους μαθητές και στις οικογένειες τους, σε καθηγητές, αλλά και σε κάθε ενδιαφερόμενο και θα προσφέρουν ουσιαστική βοήθεια και συμπαράσταση και συμβουλευτική στήριξη σε όσα άτομα έρχονται αντιμέτωπα με προβλήματα τέτοιας φύσεως.

---

## **Θέμα 6**

### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διοικητικά και οργανωτικά θέματα της σχολικής μονάδας.

---

## **Θέμα 7**

### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, καθώς και σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.

---

## **Θέμα 8**

## **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε λογισμικό σχεδιασμένο για τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.
  - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- 

## **Θέμα 9**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.
-